

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белгородская средняя школа,
Тверская область, Кимрский муниципальный округ**



Утверждено

Директор МОУ
Белгородская средняя
общеобразовательная
школа

Салтыкова Салтыкова Н.Н.
27.03.2025 год

**Программа лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей в период летних каникул
при МОУ Белгородская средняя
общеобразовательная школа**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Белгородская средняя общеобразовательная школа
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в

		летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление навыков проектирования - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа
9.	Адрес, телефон	171530, Тверская обл., Кимрский муниципальный округ , ул. Заводская, д.4
10.	Количество участников программы	1 смена – 10 обучающихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 02.06.25 г.-16.06.25 г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав МОУ Белгородская средняя общеобразовательная школа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление навыков проектирования;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями:	апрель – май

	а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	<i>Организационный этап</i> - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	Июнь
3	<i>Заключительный этап</i> Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория школы, кабинеты школы, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3	Школьный двор	Работы бригады по ландшафтному дизайну	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - учитель по физкультуре;
- - воспитатель;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение поселкового музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	
Сбор детей	8.30 – 8.45
Зарядка, линейка	08.45-09.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Работа по плану лагеря	9.30 – 10.00
Трудовая деятельность	10.00-12.00
Воспитательные мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе	12.00 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня, инструктаж по ТБ. Уход домой	14.00 – 14.30

Трудовые дела

1. Благоустройство кабинетов школы: работа по оформлению фойе, уборка классов.
2. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
3. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
4. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
5. Благоустройство территории школы: очистка бордюров и фундамента от сорняков, очистка дорожек, уборка скошенной травы.
6. Оказание помощи по благоустройству территории посёлка.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «Будь первым»
02.06.2025 г. – 16.06.2025 г.**

	Мероприятие
1 день «Время Первых!»	- Открытие лагерной смены «Время Первых» - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей - Флешмоб «Я в Движении»
2 день Образование и знания: «Учись и познавай!»	- Инструктаж по технике безопасности - Согласование и распределение обязанностей в лагере - Разработка проекта по благоустройству - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Игра «Счастливый случай»
3 день Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»	-Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
4 день Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»	- Инструктаж по технике безопасности - Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, ремонт книг в библиотеке, создание картотеки. - Квест-игра «Путешествие в город профессий»
5 день «День русского языка»	-Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – очистка бордюров и фундамента от сорняков - Викторина в рамках Пушкинского дня России «Умники и умницы» - Беседа по ЗОЖ
6 день Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	- Инструктаж по технике безопасности - Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру, ремонт книг в библиотеке, создание картотеки. - Просмотр фильмов документальных, художественных пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. - Час гражданственности в библиотеке “Народов много, страна одна”
7 день Медиа и коммуникации:	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - уборка территории обелиска Славы - Уход за братскими захоронениями летчиков ВОВ

«Расскажи о главном!»	- Челлендж «Расскажу о главном!» - Проект «Герои - земляки» - Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!»
8 день «Быть вместе! Быть первыми!»	- Инструктаж по технике безопасности - Благоустройство кабинетов школы: уборка классов, подготовка школьных кабинетов к косметическому ремонту - Информационный час «Государственная символика РФ» «Я горжусь Россией!»
9 день Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	- Инструктаж по технике безопасности - Благоустройство территории храма Иерусалимской Иконы Божией матери - ДК. “Хорошее дело” музыкальный квиз
10 день «Быть в Движении! Быть первым!»	1.Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игры на свежем воздухе 3. Фестиваль «Время Первых!» 4. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?»